

Материалы

по обращению 5-ого съезда профсоюза работников Российской академии наук к президенту Российской академии наук Ю. С. Осипову по поводу необходимости инициирования создания современной отечественной обществоведческой и хозяйственно-экономической теории

С первого по третье июля 2011 г. в Москве проходил V делегатский съезд профсоюза работников Российской Академии наук. В качестве одного из пунктов резолюции съезда, по предложению Санкт-Петербургской профсоюзной организация, было принято обращение к её президенту Ю. С. Осипову следующего содержания: «Инициировать создание в системе Российской Академии наук исследовательской программы, специально посвященной разработке современной отечественной научной теории обществоведения. Рабочее название ее можно определить как «Современные проблемы развития общества и государства в России и мире».

В минимальном виде это могло бы быть представлено как работа по созданию некоего компендиума или стандартного академического «Руководства», в данном случае «Руководства по обществознанию», наподобие распространенных руководств по другим научным дисциплинам: «Руководства по физиологии» в 5 т. «Руководства по наблюдательной астрономии» и т. д. Это «Руководство ...» должно будет содержать определение фундаментальных понятий в их историческом развитии, их понимание в разных странах и у разных народов, описание существующих теорий обществоведения и государственного устройства, описание методов дисциплинарных и междисциплинарных исследований, их результатов на современный момент, выявить вопросы, требующие наибольшего внимания исследователей в дальнейшем..

Более широкой, но также не требующей отлагательств задачей, было бы представление от научного сообщества России и Российской Академии наук, правительству, политическим партиям и обществу, ряда научно обоснованных конкурирующих программ развития страны из которых разнонаправленные политические силы и общественное мнение страны могли бы черпать материалы для своей работы и ориентации».

Особенно хотелось бы подчеркнуть необходимость междисциплинарного подхода в решении практически всех обществоведческих вопросов, что возможно при тесном контакте

ученых разных дисциплин и разных ведомств. Но организация руководящего центра именно в системе Академии наук, имеющей институты и специалистов практически всех необходимых теоретических направлений была бы наиболее полезной как для решения самой поставленной задачи, так и для упрочения позиции РАН в системе государственных институтов в целом..

Здесь мы хотели бы раскрыть причины и более подробно остановиться на содержании этой инициативы.

Скоро уже четверть века, как страна находится в состоянии установившегося политического и экономического кризиса. Очевидно, что многие несуразности современных политических и экономических процессов в ней проистекают из-за отсутствия современной теории общественного развития.

Подобная ситуация может быть разрешена созданием современной отечественной обществоведческой и экономической теории, которая могла бы дать руководящие идеи обществу и политическим силам нашей страны. Подобная задача носит, несомненно, междисциплинарный характер и не под силу ни отдельным людям, ни институтам. Но она вполне по силам всей совокупности российского научного сообщества и, было бы желательно, чтобы инициатором в этом вопросе выступила Российская Академия наук. Именно она обладает наибольшим потенциалом и материальными возможностями в виде институтов различного профиля, их сотрудников, вооруженных современными знаниями и необходимым оборудованием.

К сожалению, правительство совершенно недостаточно использует имеющийся научный потенциал страны и в сложившейся ситуации Академия наук должна выступить по данному вопросу с собственной инициативой. И она имеет для этого все права.

Опираясь на положения о том, что: **«Российская академия наук является самоуправляемой организацией**, которая проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по важнейшим проблемам естественных, технических, гуманитарных и общественных наук» и **«...наделена правом управления своей деятельностью»** (пункты 3 и 4 современного устава АН) 5-ый съезд профсоюза Академии наук предлагает президенту и президиуму РАН воспользоваться этими правами научного сообщества и по собственной инициативе развернуть целенаправленную исследовательскую работу, посвященную выводу страны из кризиса, обратившись к правительству с требованием обеспечить финансовую поддержку этой необходимой для него работы.

Реализовать подобный проект можно путем создания междисциплинарной постоянно действующей программы по созданию и разработке современной, отечественной научной теории обществоведения под предварительным названием, отражающем ее направленность:

«Современные проблемы развития общества, финансово-экономической системы и государства в России и мире».

В настоящее время Профсоюз работников РАН получил следующий ответ на свое обращение:

Председателю
Профессионального союза работников
Российской академии наук
В. П. Калинушкину

Глубокоуважаемый Виктор Петрович!

Предложение Профсоюза работников Российской академии наук руководству РАН рассмотреть возможность создания междисциплинарной исследовательской программы «Современные проблемы развития общества и государства в России и мире» не может быть принято к выполнению из-за его несоответствия существующим правилам и порядку разработки подобных исследовательских проектов

С уважением

Вице-президент

Российской академии наук академик

А. Д. Некипелов

Группа членов профсоюза работников Российской академии наук, инициировавшая на съезде профсоюза принятие указанного обращения хочет обратить внимание руководство Российской академии наук на то, что «разработка исследовательских проектов» не является ни целью ни задачей профсоюза. Цель обращения – пробудить собственную инициативу руководства РАН, показать руководству и народу страны, что Академия наук и Высшая школа не просто еще один нахлебник у нефте-газового комплекса страны, а структуры, которые могут помочь правительству вывести страну на путь позитивного развития.

Поэтому мы обращаемся к руководству АН еще раз обратиться к рассмотрению предложения V Съезда профсоюза РАН.

Кроме того, мы обращаемся ко всем сотрудникам Российской академии наук, которые считают это возможным для себя, с предложением поддержать инициативу V Съезда профсоюза РАН по созданию современной отечественной теории обществознания и хозяйственно-экономического устройства общества.

Постановка Академией наук вопроса о необходимости проведения работ по предлагаемой тематике перед правительством РФ кроме чрезвычайной важности его для улучшения экономического и политического положения в стране и мире в целом, могло бы способствовать укреплению положения Академии наук в структуре институционального устройства страны и способствовать привлечению новых источников финансирования организаций Академии наук и Высшей школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Казалось бы тематика государственного строительства является прерогативой только нескольких институтов социологической, юридической, экономической направленности. Но это не так. Практически каждый институт может и должен внести свой вклад в разработку этого направления.

Ниже приведен перечень только некоторых вопросов, разработка которых необходима для построения такой теории.

Краткий перечень вопросов, важных для государственного и народно-хозяйственного развития страны, которые могли бы разрабатываться институтами Российской АН, отраслевых академий и специалистами высшей школы в рамках программы создания современной отечественной теории обществознания и экономики.

Формирование человеческого социума как филогенетически преемственной организации вырастающей из социальной организации животных. Выявление задатков, социальных инстинктов, структур и функциональных механизмов мозга, сформированных на до гоминидных стадиях развития, определение силы и направления их влияния на становление социальных и культурных особенностей человеческого общества и поведение современного человека. Замена единоличного силового лидерства, преобладавшего на до интеллектуальных стадиях развития живого, коллективным лидерством опыта и разума (советом старейшин, ареопагом, сенатом, думой, парламентом). Взаимоотношения между этими двумя типами лидерства. Роль иных, кроме лидерства - подчинения связей (взаимопомощь, дружба, товарищество, любовь, матримониальные отношения и т. д.) между членами общества и их роль в жизни общества в эволюционном и историческом аспектах.

Феномен и возникновение государства как социальной структуры нового по отношению к стадной и родоплеменной (основанной на психофизиологическом уровне организации человека), системе организации общества. Возникновение государства путем расслоения этноса, путем наслоения этносов, более редкие типы: договорные, «теократические» и пр. Роль лидеров половозрастной группы юношей–воинов в этих процессах. Взаимоотношения между государством и родоплеменной организацией, эволюция этих отношений. Возникновение власти, основанной на насилии, ее деградация, выявление необходимого или допустимого для существования общества, государства и человека уровня силового давления. Отражение восприятия роли государства, государя (фараона, басилевса, царя, князя, президента и пр.) в древних текстах, религиозных учениях, философских школах, народных преданиях, фольклоре, законодательных актах. Эволюция этих взглядов во времени. Понимание носителями верховной власти своей роли в разные эпохи, в разных этносах, религиях, странах.

Конкретная история становления социума в нашей стране в сравнении с аналогичными процессами других стран и народов. Популяционная и индивидуальная дифференциация населения. Конституциональная, психологическая, физиологическая, электроэнцефалографическая, гормональная типификация, частотные распределения разных типов в географических популяциях страны и в мире, характеристика возможностей, потребностей, стремлений, ролей, выполняемых каждым из этих типов в обществах разных уровней и векторов развития, в разных этносах, странах, государствах, в разные эпохи человеческой истории. Роль этих типов, а также воспитания, образования, условий существования на социальные движения. Взаимодействие и антагонизм между разными антропологическими типами и слоями общества в разных обществах, в разные стадии их развития. Эпохальная, популяционная, географическая дифференциация населения и культур, выявление корреляций между климатическими, биотипологическими и культурными особенностями социумов.

Роль психофизиологической конституции, уровня образования, воспитания, условий существования лидера на адекватность, принимаемых им применительно к существующей ситуации, решений. Осознание властью своих прав, обязанностей, целей; характер понимания обществом прав, обязанностей, целей властей в России, сравнение с другими государствами. Роль воспитания и воспитателя в становлении единоличного властителя и членов представительной власти. Взаимоотношение власти и общества в разных этносах, в разные периоды истории, в разных странах, у разных народов. Отражение этих отношений в фольклоре, праве, литературе, религиозных философских и политических учениях.

Роль воспитания, обучения и народного образования в формировании общественного мировоззрения и поведения. Всестороннее рассмотрение вопроса о роли и значении выпускных и вступительных испытаний, их корреляции с дальнейшим жизненным и профессиональным успехом.

Феномен религиозности, возникновение религий, психология и психофизиология религиозности, социальная роль религии, культурная роль религии, роль религий в становлении современных обществ и государств, пострелигиозное развитие мира.

Особенно важно изучение значения психологически акцентуированных или радикально настроенных личностей на течение политических процессов. С одной стороны они способствуют преодолению *политической инерции власти*, как правило задерживающейся с проведением назревших реформ. Но с другой стороны, обладая огромной энергией, они склонны к радикализму, способны завести процесс преобразований далеко за пределы адаптивного оптимума.

Идет ли эволюция на до интеллектуальной стадии развития живого и далее развитие человеческого общества в сторону социализации или десоциализации, эгоизма или альтруизма и т. д.? При каких условиях существования проявляются те или иные особенности поведения. Какое отражение это нашло в истории, философии, литературе, праве, политике и т. д. Какова роль наследуемых форм поведения, а также игры, тренинга, обучения и инноваций в становлении поведения животных и человека; сходство и различия.

Агрессивность и войны у животных и человека, направления агрессии внутрь общины, стада или наружу, по отношению к соседней общине, стаду; причины агрессивного поведения на физиологическом, психологическом, социальном, интеллектуальном, культурном, экономическом уровнях организации человека и общества; изменение отношения к данным формам поведения в эволюционном, историческом и историко-этнографическом аспектах.

Половозрастная стратификация, роль разных половозрастных групп в становлении общественных структур при внутри- и межобщинных контактах. Их роль в прошлом и в настоящем (проблема «отцов и детей», революционизирующая обществу сила). Отражение этих отношений в историческом аспекте в общегитии, литературе, фольклоре, праве. Эволюция этих отношений.

Стресс, его влияние на поведение, физиологию, генетику человека в зависимости от длительности и силы воздействия, типологических особенностей индивидуумов и популяций. Допустимые и не допустимые стрессовые нагрузки для разных половых, возрастных, этнических групп. Типы реагирования на стресс разных физиологических, возрастных, половых групп, разных этносов и культур.

Преадаптации и адаптации в становлении биологического вида *Homo sapiens* и их роль в биологической эволюции вообще. Роль генотипа и эпигенотипа в возникновении человека, его настоящем и будущем. Прошлое и эволюционная перспектива человека как одного из биологических видов. В связи с этим развитие теоретических представлений о биологической эволюции.

Человеческий мозг. Врожденные и достигаемые воспитанием формы поведения. Эволюционная или био-эпистемология (К. Лоренц, Ж. Пиаже, К. Кэмпбелл). Механизмы возникновения и реализации врожденных, иногда очень сложных, особенно у общественных животных, форм поведения, передача их по наследству. Реализация и осознание (вербализация) врожденного знания и форм поведения у человека. Влияние интеллекта на психологический и физиологический уровни организации человеческой личности и обратное влияние физиологического и психологического состояний организма на решения, принимаемые на интеллектуальном уровне. Взаимоотношение сознания и подсознания, интуиция. Асимметрия

мозга, особенности работы левого и правого полушарий, активность коры головного мозга, частоты встречаемости разных энцефалических типов в разных популяциях, влияние их на поведение человека и социума. Взаимодействие между разными уровнями организации мозга. Психофизиология чувств: справедливости, совести, радости, дружбы, любви, злобы, ненависти, агрессии и др. Дар предвидения, пророчества и т. д. Феномен «харизмы».

Искусство как метод познания. Искусство, как метод познания, основывающийся на аппарате человеческих чувств. Элементы «культуры» и «искусства» у животных. Эволюция и история искусства и культуры. Перспективы познавательной функции искусства. Половые и возрастные особенности восприятия и творчества в области искусства. Роль воспитания и обучения в восприятии феноменов искусства. Роль искусства в формировании личности, в формировании человеческого мозга в процессе онтогенеза, в процессе школьного обучения.

Роль школы в формировании человека современного общества. Введение подрастающего поколения в культуру и социум. Роль обучения наукам, искусствам, ремеслам становлении структур развивающегося мозга, в процессе становления мировоззрения человека и общества.

Надо иметь в виду, что уровни организации человеческой личности возникали последовательно в процессе эволюции (и возникают последовательно в процессе онтогенеза). И на каждом эволюционном (и онтогенетическом) уровне организмам приходилось решать одни и те же задачи: поиск пропитания, защиты от врагов, организации общественной жизни, поиски половых партнеров, выращивание потомства и т.д. Вследствие этого многие функции человека дублированы на разных уровнях организации личности, так, что должен, видимо, существовать механизм интегративного и дифференциального принятия окончательного решения. Должен существовать и механизм переключения ответственности за принятие решения между разными уровнями организации, управляемый условиями внешней среды (сытый голодного не разумеет) и внутренними особенностями организма, его конституцией и состоянием.

Насущные проблемы здравоохранения, изучение и охрана генофонда человека и живой природы. Рассмотрение вопроса об эволюционной судьбе биологического вида *Homo sapiens L.*

Жизнь современного общества немыслима без организации его производственной и экономической жизни. Каким образом могут быть согласованы интересы личности, науки, искусства, производства и экономики, развития и обеспеченного существования человека на современном этапе развития человечества, перспективное рассмотрение. Каковы права и обязанности у общества перед отдельным человеком и у человека перед обществом. Как менялись отношения между индивидом и популяцией в процессе биологической эволюции в животном и растительном царствах, на протяжении человеческой истории. И т.д.

Демографическая политика государства. Экология, отношение между человеком и природой в разные периоды его существования, в разных этносах, культурах и государствах. Регуляция численности живых существ в природе. Допустимая антропогенная нагрузка на природу, рекреационная нагрузка, влияние вредных выбросов на природу. Возможность создания безотходных технологий, создание новых материалов не нарушающих экологическое

равновесие, создание технологий, связанных не с насыщением, а с поглощением вредных или избыточных выбросов, например CO₂ в среду обитания.

Допустимая и желательная численность населения в разных географических, промышленных и агропромышленных регионах, подходы к ее регулированию. Оптимальное расселение населения. Интеллект, знания и чувства, их роль в становлении картины Мира и отношений между человеком и природой.

Право, его происхождение и развитие от «правового» поведения животных, влияния этого феномена на становление правовой системы человеческого общества (обычного права) до становления правовых систем разных этносов, народов, государств. Понятие «справедливость». Психо-физиология чувства справедливости. Влияние обучения и воспитания на восприятие обычного и кодифицированного права в разные периоды истории, у разных народов, в разных государствах. Пеницитарная система, история становления, современное состояние, цели и задачи в разные периоды жизни общества. Результативность ее деятельности, в России и других странах.

Экономика и финансы. Труд, как жизнеобеспечивающий фактор, другие факторы жизнеобеспечения. Деньги как «всеобщий эквивалент труда». Их происхождение, эволюция, функции, соответствие предъявляемым к всеобщему эквиваленту труда, социальным требованиям общества и индивидуальным потребностям личности. Глобализм и регионализм. Состояние материального и человеческого капитала. Финансовые системы, преобразование мировой финансовой системы. Банковская система.

Финансы, как не контролируемая обществом система власти, в историческом развитии и в современном состоянии, в России, в других странах и в мире в целом. Финансовая и банковская системы, как не подотчетная обществу система власти. Создание исследовательских банков в системе АН на правах научно-исследовательских институтов. Взаимодействие и взаимовлияние государственной власти, финансовой власти и общества. Конвертируемая и внутренняя валюта, наблюдение за финансовыми потоками и управление ими и т. д.

Международное разделение труда и место в ней разных государств. Международное разделение труда и безопасность государства. Международное разделение труда и возможность реализации творческого потенциала представителей народов разных государств.

Агропромышленный комплекс. АПК и суверенитет государства. АПК и демография. Системы поселений и распределение населения. Районирование сельскохозяйственных культур, выведение новых сортов растений и пород животных, проблема удобрений и экологически чистых продуктов, желательное соотношение собственного производства экспорта и импорта сельхозпродукции. Экологическая безопасность и экологический психоз.

Проблемы сельскохозяйственного и транспортного машиностроения, проблемы сплавов и новых материалов, причины успеха продукции российского военно-промышленного комплекса и неконкурентоспособности на мировом рынке продукции мирного и бытового назначения, возможности исправления этого положения.

Огромно поле деятельности для специалистов химического и химико-технологического направлений: новые процессы и материалы, экологизация производственной сферы планеты, замена истощаемых ресурсов новыми материалами, создание новых лекарств и биологически активных веществ, проникновение и раскрытие таких тайн природы, как возникновение и развитие жизни из неживой материи и т. д.

Перспективные и безопасные направления энергообеспечения нашей цивилизации, допустимые пределы электромагнитного загрязнения среды обитания человека, проблема «слабых воздействий» на биологические объекты, квантово-механические аспекты жизни и мышления и т. д.

«Земля – колыбель человечества, но не вечно ему оставаться в колыбели". «Перестройка» в России значительно замедлила проникновение человека в космическое пространство, но отнюдь не сняла эту проблематику с повестки дня. Освоение ближнего космоса возможно даже на основе существующих аппаратов и технологий. Но дальний космос остается недоступным в силу как огромных расстояний так и физиологических возможностей человека. Развитие представлений о физической картине мира, о возможности прямого или не прямого, например путем «свертывания» пространства, преодоления барьера сверх световых скоростей, развитие теории гравитации – необходимые условия развития всего человечества и нашей страны в частности. Вероятно, что освоение гравитации, преобразования пространства будет связано с использованием огромных количеств энергии. Такие исследования вряд ли можно будет вести в условиях земного пространства. Значит перед человечеством стоит задача освоения Луны и пространств мезокосмоса в ближайшее время. В связи с этим потребуются новые усилия физиков, химиков, биологов, медиков по созданию новых материалов, технологий, приемов жизнеобеспечения человека, растительных организмов в космосе.

Специалисты по системам управления в плане общесистемных подходов, совместно с математиками, социологами и экономистами могли бы разработать ряд представлений о системах управления народным хозяйством при различных политэкономических подходах политического руководства страны.

Поиск новых запасов полезных ископаемых, картографическое обеспечение народного хозяйства и интересов личности, рациональное расселение населения.

Проблема глобальных опасностей, геофизических, климатических, космических, экологических. К глобальным же опасностям следует отнести социологические и экономические опасности, заключающиеся в неумении человечества наладить собственное бескризисное существование, при все возрастающей его разрушительной мощи.

Наконец необходима дальнейшая разработка вопросов, связанных с космической ролью разума, ноосферной тематикой, ответственностью человечества перед самим собой и теми усилиями предыдущих поколений, которые вели его по пути просвещения, познания и стремления к усовершенствованию себя и Мира. Разработка общенаучных представлений о развитии, прогрессе, а также развитие общефилософских представлений по этим вопросам.

Исследования по рассмотренным тематикам должны направляться специальным научным советом по программе естественно-научного обществознания и обобщаться специалистами философского и политологического направлений. Целью этой работы должно быть создание современной отечественной теории развития общества и государства, которая могла бы предоставить правительству и политическим силам страны и мира в целом ряда конкурирующих научно обоснованных программ.

Развитие подобной тематики могло бы финансироваться междисциплинарным фондом, выдающим гранты на исследовательскую работу по предлагаемым научным советом по проблеме вопросам, а также поддерживающего инициативные проекты данного направления.